

Inhaltsverzeichnis

Jahrgang 1995 (Band 94)

Aufsätze

	Heft	Seite
Bell, S.: Storyline as an Approach to Language Learning	1	5- 25
Bogdanski, G.: Kurzerzählungen im Italienischunterricht – ein authentischer Zugang zu italienischer Literatur und Lebenswirklichkeit . .	3	293-307
Burger, G.: Fiktionale Filme im fortgeschrittenen Fremdsprachenunterricht	6	592-608
Caré, J.-M.: Inventer pour apprendre – les simulations globales	1	69- 87
Chee, H.-M.: Anregungen zur sprachlichen Reaktivierung und Textauswertung am Beispiel eines Werbetextes in der Jahrgangsstufe 11	2	154-164
Cheon-Kostrzewa, B.J./Kostrzewa, F.: Die Verwendung kausaler Strukturen bei koreanischen Lernern des Deutschen	2	164-175
Christ, I.: Lehrerbildung für Fremdsprachenunterricht. Die Perspektive der Schulaufsicht	6	690-695
Dobson, P.M.: Handlungsorientierter Fremdsprachenunterricht in der Grundschule. Erfahrungen aus Schottland	1	54- 64
Edelenbos, P./Suhre, C.: Englischunterricht in der Primar- und Sekundarstufe. Probleme des Übergangs und ihre Lösungen (Beispiel Niederlande)	6	608-621
Ehlers, S.: Kooperatives Lernen und Transfer von Lesestrategien . . .	5	479-489
Fehse, K.-D.: <i>Storyline</i> – ein Modell für inhalts- und handlungsorientiertes Lernen im Fremdsprachenunterricht	1	26- 53
Finkbeiner, C.: Überlegungen zur Textarbeit in einem lernaktiven Fremdsprachenunterricht	4	373-387
Glaap, A.-R.: Kurzgeschichten aus verschiedenen englischsprachigen Kulturen für Grund- und Leistungskurse	3	243-263
Grotjahn, R.: Zweitsprachliches Leseverstehen: Grundlagen und Probleme der Evaluation	5	533-555
Hellwig, K.: Freies Übersetzen englischsprachiger Gedichte – eine prozeßorientierte Arbeitstechnik empirisch geprüft	4	402-428
Jahr, S.: Strategien zum Textverstehen bei der Sprachvermittlung . .	5	504-514
Klein, E.: <i>Living up to the challenge of PHRASAL VERBS</i> : eine didaktische und unterrichtsmethodologische Analyse von Verb + Partikel-Kombinationen im Englischen	2	114-132
Klink, H.: Der <i>cuento</i> Lateinamerikas im späteinsetzenden Spanischunterricht der Sekundarstufe II	3	322-338
Kock, J.: The Use of Storyline in the Danish Foreign Language Classroom	1	64- 68
Meißner, F.-J.: Zur Ausbildung von Fremdsprachenlehrern in der 1. Phase	6	682-690

Ohly, W.: Schüler erleben Literatur. Textanalyse und generative Verfahren im Englischunterricht: ein Modell	2	132-153
Olbert, J.: Zwischen Leitsprache und wildwachsendem Multilingualismus – Stellungnahme der Vereinigung der Französischlehrer	6	700-703
Ott, J.H.: Hören – Verstehen – Begreifen: eine interkulturelle Analyse einer HV-Sequenz	5	514-532
Pauels, W.: Sprachbegabung im Lichte kognitiver Zweitsprachenerwerbsmodelle	6	622-633
Rattunde, E.: <i>Le bon usage</i> und die Reform der französischen Orthographie	4	448-455
Rattunde, E.: Offene Lektionseinheiten im Französischunterricht – Materialien und Möglichkeiten	1	88-111
Rüschhoff, B.: Technologiegestützte Lernsysteme und Datenbanken und Untersuchungen zu Spracherwerbs- und Sprachverstehungsstrategien	5	555-568
Schriek, W.: Russische Kurzprosa am Beispiel von Cechovs Erzählung <i>Разговор человека с собакой</i> („Gespräch eines Menschen mit einem Hund“), der Erzählung <i>Латриот</i> („Der Patriot“) von Lev Lunc und der <i>Случаи</i> („Fälle“) von Daniil Charms	3	339-368
Schröder, K.: Auf dem Wege zu einem Generalverkehrsplan Fremdsprachen. Außenpolitische Reflexionen – Stellungnahme des FMF	6	696-699
Schröder, K.: Thesen zur Lehrerausbildung	6	662-666
Schwerin v. Krosigk, U.: Neuere <i>cuentos</i> aus Spanien für den späteinsetzenden Spanischunterricht – ein Überblick	3	307-322
Selle, K.: Ein Generalverkehrsplan Fremdsprachen und die alten Sprachen	6	703-706
Sistig, J.: George Sands musikalische Reaktualisierung – Vorschlag zu einer chansongestützten Literatur-Begegnung im Unterricht	4	428-448
Spinner, K.H.: Die deutsche Kurzgeschichte und ihre Rolle im Deutschunterricht	3	231-242
Vollmer, H.J.: Perspektiven einer professionalisierten Lehrerausbildung im Bereich moderne Fremdsprachen	6	667-682
Weller, F.-R.: Literaturwissenschaftliche und literaturdidaktische Neuerscheinungen – Eine Sammelbesprechung mit Blick auf den Französischunterricht	2	175-206
Weller, F.-R.: «Nouvelle Nouvelle» oder «Récit court»? Zur Bedeutung kurzer Prosafiktionen in der französischen Gegenwartsliteratur	3	264-293
Weller, F.-R.: Spanisch – eine Fremdsprache im Aufwind. Überblicksartikel	6	633-661
Weskamp, R.: Schriftlichkeit im fortgeschrittenen Fremdsprachenunterricht – ein kontextorientiertes Modell der Textproduktion	4	387-401
Westhoff, G.J.: Kognitive und metakognitive (Lern)Handlungen und ihr Effekt auf die Leseleistung in der Fremdsprache	5	489-504

DNS-aktuell

FMF-Kongreß Kassel 1996	5	569
-----------------------------------	---	-----

Buchbesprechungen

Althof, R. et al. (eds.): Inter-Plays. Works and Words of Writers and Critics (Karl-Heinz Wagner)	6	716-717
Blaicher, G.: Das Deutschlandbild in der englischen Literatur (Sabine Buchholz)	2	214-215
Bußmann, H.: Lexikon der Sprachwissenschaft (Franz-Rudolf Weller)	4	467-469
Carter, R.: Introducing Applied Linguistics/Harris, J.: Introducing Writing/Nunan, D.: Introducing Discourse Analysis/Rost, M.: Introducing Listening (Jörg Siebold)	4	456-461
Catach, N.: Dictionnaire historique de l'orthographe française (Volker Mecking)	6	724-726
DeFlorio-Hansen, I.: Vom Reden über Wörter. Vokabelerklärungen im Italienischunterricht mit Erwachsenen (Franz-Joseph Meißner) . . .	6	727-728
Fabian, B.: Ein anglistischer Grundkurs (Marion Gymnich)	6	713-714
Foussier, G.: Ein glückliches (W)Ehepaar/Götze, K.H.: Französische Affären/Graff, M.: Nackte Wahrheiten (Franz-Rudolf Weller)	6	717-720
Frankreich-Jahrbuch 1993. Politik · Wirtschaft · Gesellschaft · Geschichte · Kultur (Dietmar Fricke)	2	207-210
Grevisse, M.: Le bon usage. Grammaire française (Franz-Rudolf Weller)	5	577-580
Jaffke, C.: Fremdsprachenunterricht auf der Primarstufe. Seine Begründung und Praxis in der Waldorfpädagogik (Karlheinz Hellwig) . . .	4	461-464
Korte, B.: Körpersprache in der Literatur. Theorie und Geschichte am Beispiel englischer Erzählpösa (Franz-Rudolf Weller)	6	711-713
Koschat, F./Wagner, G.: Bilinguale Schulen. Lernen in zwei Sprachen (Werner Kronenberg)	5	570-571
Kranz, D.: Arbeitsmittel in der Anglistik (Berthold Sturm)	6	714-715
Kroner, B./Simons, H. (eds.): Materialien zum Kursunterricht Englisch (Peter Bettinger)	2	216-217
Leirbukt, O./Lindemann, B. (eds.): Psycholinguistische und didaktische Aspekte des Fremdsprachenlernens (Marian Szczodrowski)	4	464-465
Manac'h, B./Menyesh, D./Schild, J.: France-Allemagne (Franz-Rudolf Weller)	5	580-582
McDowall, D.: Britain in Close-up (Michael Hiltcher)	6	707
Meißner, F.J.: Langenscheidts Wörterbuch der Umgangssprache Französisch (Alf Monjour)	5	576-577
Miodek, W.: Die Begrüßungs- und Abschiedsformeln im Deutschen und Polnischen (Gero Lietz)	6	729-732
Müller, H. (ed.): Touristenkurs Portugiesisch (Rolf Nagel)	6	728-729
Munoz López, E.: Diccionario de palabras olvidadas o de uso poco frecuente (Agustín Segui)	4	466-467
OUP: The Oxford English Dictionary on Compact Disc (Frank Peuster)	6	708-711
Reinfried, M.: Das Bild im Fremdsprachenunterricht (Franz-Rudolf Weller)	5	582-583
Richards, J.C./Lockhart, C.: Reflective Teaching in Second Language Classrooms. Bowen, T./Marks, J.: Inside Teaching. Options for English Language Teachers (Jörg Siebold)	5	573-576

Romanistik. Eine Bonner Erfindung (Franz-Rudolf Weller)	6	721-724
Sigott, G.: Zur Erlernbarkeit von Englisch und Französisch für deutsche Muttersprachler (Franz-Joseph Meißner)	5	571-573
Spann, E.: Englisch – das mündliche Abitur (Berthold Sturm)	6	715-716
Spengler, W.: Faites vos jeux! Lernspiele und spielerische Übungen für den Französischunterricht (Olivier Mentz)	2	213-214
Vincent, M. (ed.): Contes de Noël et autres nouvelles insolites (Michèle Wolff)	4	465-466
Weber, I. (ed.): Weiblichkeit und weibliches Schreiben. Poststrukturalismus – Weibliche Ästhetik – Kulturelles Selbstverständnis (Sabine Buchholz)	6	726-727
Weis, G.: Werbung im Französischunterricht. Medienspezifische und didaktische Reflexionen (Hans-Ludwig Krechel)	2	210-213

Mitarbeiter am Jahrgang 1995

Die Nummern der Hefte sind den Seitenzahlen in Klammern vorangesetzt; Rezensionen erscheinen in Kursivdruck; die Sternchen weisen auf Beiträge in den Themenheften 1 (Offene Lerneinheiten im Fremdsprachenunterricht), 3 (Kurzgeschichte) und 5 (Zweitsprachliches Verstehen – Revisited) hin.

Bell, Steve (1) 5-25*	Kostrzewa, Frank (2) 164-175
Bettinger, Peter (2) 216-217	Krechel, Ludwig (2) 210-213
Bogdanski, Gudrun (3) 293-307*	Kronenberg, Werner (5) 570-571
Buchholz, Sabine (2) 214-215, (6) 726-727	Lietz, Gero (6) 729-732
Burger, Günter (6) 592-608	Mecking, Volker (6) 724-726
Caré, Jean-Marc (1) 69-87*	Meißner, Franz-Joseph (5) 571-573, (6) 682-690, 727-728
Chee, Hans-Martin (2) 154-164	Mentz, Olivier (2) 213-214
Cheon-Kostrzewa, Bok-Ja (2) 164-175	Monjour, Alf (5) 576-577
Christ, Ingeborg (6) 690-695	Nagel, Rolf (6) 728-729
Dobson, Patricia M. (1) 54-64*	Ohly, Werner (2) 132-153
Edelenbos, Peter (6) 608-621	Olbert, Jürgen (6) 700-703
Ehlers, Swantje (5) 479-489*	Ott, Jürgen H. (5) 514-532*
Fehse, Klaus-Dieter (1) 26-53*	Pauls, Wolfgang (6) 622-633
Finkbeiner, Claudia (4) 373-387	Peuster, Frank (6) 708-711
Fricke, Dietmar (2) 207-210	Rattunde, Eckhard (1) 88-111*, (4) 448-455
Glaap, Albert-Rainer (3) 243-263*	Rüschhoff, Bernd (5) 555-568*
Grotjahn, Rüdiger (5) 533-555*	Schriek, Wolfgang (3) 339-368*
Gymnich, Marion (6) 713-714	Schröder, Konrad (6) 662-666, 696-699
Hellwig, Karlheinz (4) 402-428, 461-464	Schwerin v. Krosigk, Ulrike (3) 307-322*
Hiltscher, Michael (6) 707	Seguí, Agustín (4) 466-467
Jahr, Silke (5) 504-514*	Selle, Kurt (6) 703-706
Klein, Eberhard (2) 114-132	Siebold, Jörg (4) 467-469, (5) 573-576
Klink, Hella (3) 322-338*	Sistig, Joachim (4) 428-448
Kock, Jette (1) 64-68*	

Spinner, Kaspar H. (3) 231-242*
Sturm, Berthold (6) 714-716
Suhre, Cor (6) 608-621
Szczodrowski, Marian (4) 464-465
Vollmer, Helmut J. (6) 667-682
Wagner, Karl-Heinz (6) 716-717

Weller, Franz-Rudolf (2) 175-206, (3) 264-
293*, (4) 467-469, (5) 577-580, 580-582,
582-583, (6) 663-661, 711-713, 717-720,
721-724
Weskamp, Ralf (4) 387-401
Westhoff, Gerard J. (5) 489-504*
Wolff, Michèle (4) 465-466